**АННОТАЦИИ**

**учебных дисциплин и практик по специальности**

**111201.65 «Ветеринария»**

**ЦИКЛ ГСЭ – ОБЩИЕ ГУМАНИТАРНЫЕ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык**

**Цель дисциплины:** развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

-речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с те-мами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессио-нальной деятельностью студентов.

**Место дисциплины в учебном плане:** Цикл ГСЭ.Ф.2**,** дисциплина ос-ваивается в 1…4 семестрах.

**Содержание дисциплины:** Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профес-сиональной коммуникации; чтение транскрипции.

Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении, основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая).

Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.

Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.

Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наи-более употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и офици-ального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад). Ау-дирование. Понимание диалогической и моно- логической речи в сфере бы-товой и профессиональной коммуникации. Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специаль-ности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотации, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

**Физическая культура**

**Цель дисциплины:** формирование физической культуры личности и спо-собности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры, позволяющие выпускнику сформировать индивидуаль-ную здоровье сберегающую жизнедеятельность, обеспечивающая его социаль-ную мобильность, профессиональную надежность и устойчивость на рынке труда.

**Место дисциплины в учебном плане:** Цикл ГСЭ.Ф.4**,** дисциплина ос-ваивается в 1…6 семестрах.

**Содержание дисциплины**: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Ее социально-биологические осно-вы. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Зако-нодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Физи-ческая культура личности. Основы здорового образа жизни студента. Осо-бенности использования средств физической культуры для оптимизации ра-ботоспособности.

Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физи-ческих упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за со-стоянием своего организма.

**Отечественная история**

**Цель дисциплины:** сформировать базовые теоретические знания об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до на-ших дней как основы самостоятельного анализа и оценки исторических со-бытий и процессов в контексте мирового общественного развития.

**Место дисциплины в учебном плане:** Цикл ГСЭ.Ф.3**,** дисциплина ос-ваивается в 1 семестре.

**Содержание дисциплины:** Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и на-стоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. Ис-тория России - неотъемлемая часть всемирной истории.

Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема энтогенеза восточных славян. Основные этапы становления государственно-сти. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особен-ности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама. Эволюция восточнославянской госу-дарственности в ХI-ХII вв. Социально-политические изменения в русских землях в ХIII-ХV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.

Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика фор-мирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Форми-рование сословной системы организации общества. Реформы Петра I. Век Екатерины. Предпосылки и особенности складывания российского абсолю-тизма. Дискуссии о генезисе самодержавия.

Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Общественная мысль и особенности общественного движения России. Рус-ская культура ХIХ века и ее вклад в мировую культуру.

Роль ХХ столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма.

Россия в начале ХХ в. Объективная потребность индустриальной мо-дернизации России. Российские реформы в контексте общемирового разви-тия в начале века. Политические партии России: генезис, классификация, программа, тактика.

Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Ре-волюция 1917г. Гражданская война и интервенция, их результаты и послед-ствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е годы. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Об-разование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е годы. Внешняя политика.

Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е годы. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму.

СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война.

Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война.

Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития.

СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений.

Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993г.

Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешняя политическая деятельность в условиях новой геополи-тической ситуации.

**Культурология**

**Цель дисциплины:** сформировать представления о сущности и истории развития отечественной и мировой культуры, о разнообразии мировых культур, обосновать понятие межкультурной и межэтнической толерантно-сти, сформировать целостный взгляд на социально-культурные процессы прошлого и современности; привить уважение к историческому наследию и культурным традициям своей страны.

**Место дисциплины в учебном плане:** Цикл ГСЭ.Ф.7**,** дисциплина ос-ваивается в 1 семестре.

**Содержание дисциплины:** Структура и состав современного культу-рологического знания. Культурология и философия культуры, социология культуры, культурная антропология. Культурология и история культуры. Теоретическая и прикладная культурология. Методы культурологических ис-следований. Основные понятия культурологии: культура, цивилизация, мор-фология культуры. Функции культуры, субъект культуры, культурогенез, ди-намика культуры, язык и символы культуры, культурные коды, межкультур-ные коммуникации, культурные ценности и нормы, культурные традиции, культурная картина мира, социальные институты культуры, культурная са-моидентичность, культурная модернизация. Типология культур. Этническая и национальная, элитарная и массовые культуры. Восточные и западные ти-пы культур. Специфические и "серединные" культуры. Локальные культуры. Место и роль России в мировой культуре. Тенденции культурной универса-лизации в мировом современном процессе. Культура и природа. Культура и общество. Культура и глобальные проблемы современности. Культура и лич-ность. Инкультурация и социализация.

**Политология и социология**

**Цель дисциплины:** обеспечить системное представление о современной социальной и политической организации общества, о социальных и по-литических взаимоотношениях, о методах социологического исследования; умение прогнозировать социальные и политические последствия своей про-фессиональной деятельности.

**Место дисциплины в учебном плане:** Цикл ГСЭ.Р.1**,** дисциплина ос-ваивается в 5 семестре.

**Содержание дисциплины:** Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики. История политических учений. Российская политическая тради-ция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Совре-менные политологические школы. Гражданское общество, его происхожде-ние и особенности. Особенности становления гражданского общества в Рос-сии. Институциональные аспекты политики. Политическая власть. Полити-ческая система Политические ре- жимы, политические партии, электрораль-ные системы. Политические отношения и процессы. Политические конфлик-ты и способы их разрешения. Политические технологии. Политический ме-неджмент. Политическая модернизация. Политические организации и дви-жения. Политические элиты. Политическое лидерство. Социокультурные ас-пекты политики. Мировая политика и международные отношения. Особен-ности мирового политического процесса. Национально-государственные ин-тересы России в новой геополитической ситуации. Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное по-литическое знание; политическая аналитика и прогностика. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О. Конта. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль. Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации. Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Социаль-ные движения. Социальное неравенство, стратификация и социальная мо-бильность. Понятие социального статуса.

Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества.

Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры.

Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Личность как деятельный субъект.

Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе.

Методы социологического исследования.

**Правоведение**

**Цели дисциплины:** изучение основ правовых знаний, прежде всего, основ российского права, законодательства нашей Родины; ознакомление с главными нормами основного закона Российской Федерации – Конституции; воспитание умения ориентироваться в законодательстве, знать и защищать свои права, знать и выполнять свои обязанности; повышение правовой и гражданской культуры студентов.

**Место дисциплины в учебном плане:** цикл ГСЭ.Ф.5, дисциплина ос-ваивается в 6 семестре

**Содержание дисциплины:** Государство и право. Их роль в жизни об-щества. Норма права и нормативно-правовые аспекты. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права. Закон и подзаконные акты.

Система российского права. Отрасли права. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство. Конституция Российской Федерации - ос-новной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации.

Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответст-венность по семейному праву. Трудовой договор (контракт). Трудовая дис-циплина и ответственность за ее нарушение. Административные правонару-шения и административная ответственность. Понятие преступления. Уголов-ная ответственность за совершение преступлений. Экологическое право. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятель-ности. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государствен-ной тайны.

**Психология и педагогика**

**Цели дисциплины:** дать студентам основные представления современной психологии и педагогики как основы педагогической и просветительской деятельности в области биологии.

**Место дисциплины в учебном плане:** цикл ГСЭ.Р.2, дисциплина ос-ваивается в 2 семестре

**Содержание дисциплины:** Психология: предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук. История развития психологи-ческого знания и основные направления в психологии. Индивид, личность, субъект, индивидуальность. Психика и организм. Психика, поведение и дея-тельность. Основные функции психики. Развитие психики в процессе онто-генеза и филогенеза. Мозг и психика. Структура психики. Соотношение соз-нания и бессознательного. Основные психические процессы. Структура соз-нания. Познавательные процессы. Ощущение. Восприятие. Внимание. Мне-мические процессы. Эмоции и чувства. Психическая регуляция поведения и деятельности. Общение и речь. Психология личности. Межличностные от-ношения. Психология малых групп. Межгрупповые отношения и взаимодей-ствия. Педагогика: объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики. Основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение, педаго-гическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая тех-нология, педагогическая задача. Образование как общечеловеческая цен-ность. Образование как социокультурный феномен и педагогический про-цесс. Образовательная система России. Цели, содержание, структура непре-рывного образования, единство образования и самообразования. Педагогиче-ский процесс. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения. Воспитание в педагогическом процессе. Общие формы организа-ции учебной деятельности. Урок, лекция, семинарские, практические и лабо-раторные занятия, диспут, конференция, зачет, экзамен, факультативные за-нятия, консультация. Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом. Семья как субъект педагогического взаимодей-ствия и социокультурная среда воспитания и развития личности. Управление образовательными системами.

**Русский язык и Культура речи**

**Цель дисциплины**: обосновать понятие языковой нормы, осветить речевые нормы учебной и научной сфер деятельности, свойства официально-деловой письменной речи, привить навыки культуры бытового и делового общения.

**Место дисциплины в учебном плане:** цикл ГСЭ.В.1.2, дисциплина осваивается в 1 семестре.

**Содержание дисциплины**: Стили современного русского литературного языка. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании ли-тературного языка. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и пись-менная разновидность литературного языка. Нормативные, коммуникатив-ные, этические аспекты устной и письменной речи.

Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей.

Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сфер дея-тельности.

Официально деловой стиль. Сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы уни-фикации языка служебных документов. Интернациональные свойства рус-ской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль ин-структивно-методических документов. Речевой этикет в документе.

Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы по-иска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятливость, информативность и выразитель-ность публичной речи.

Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов.

Культура речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

**Татарский язык.**

**Целью** освоения дисциплины является владения культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ОК-1;ОК-10.

**Место дисциплины в учебном плане:** Цикл ГСЭ. С.2, базовая часть, дисциплина осваивается во 2 семестре.

**Содержание дисциплины:** Формирование и совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому и речевому материалу. Лексика в рамках обозначенной тематики и проблематики общения 4-х обязательных разделов, каждый из которых соответствует определенной сфере общения (бытовая, учебно-познавательная, социально-культурная и профессиональная сферы).

**Философия.**

**Цель дисциплины**: дать студентам глубокие и разносторонние знания по истории философии и теоретическим аспектам современной философии; расширить кругозор будущего специалиста, обучить студента самостоятель-ному и системному мышлению.

**Место дисциплины в учебном плане:** цикл ГСЭ.Ф.1, дисциплина ос-ваивается в 3 семестре

**Содержание дисциплины**: Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бы-тия. Понятие материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и ста-тистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социаль-ных связей. Человек и исторический процесс, личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепция общественно-го развития. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и наследственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Позна-ние, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рацио-нальное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема исти-ны. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное зна-ние. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и фор-мы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

**Экономика**

**Цель дисциплины**: формирование у студентов основ экономического мышления, знаний и пониманий теоретических основ функционирования рыночной экономики, умение оценивать сложившуюся экономическую си-туацию на микро- и макроуровнях, общекультурные личностные качества, способность применять их в будущей профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в учебном плане:** цикл ГСЭ.Ф.6, дисциплина ос-ваивается в 5 семестре

**Содержание дисциплины**: Введение в экономическую теорию. Блага. Потребности, ресурсы. Основные этапы развития экономической теории. Методы экономической теории.

Микроэкономика. Рынок. Спрос и предложение. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность. Пред-ложения и его факторы. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Виды издержек. Фирма. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Монопо-лии. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольное регу-лирование. Спрос на факторы производства. Рынок труда. Спрос и предло-жение труда. Заработная плата и занятость. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Рента. Общее равновесие и благосостоя-ние. Распределение доходов. Неравенство. Внешние эффекты и обществен-ные блага. Роль государства.

Макроэкономика. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. ВВП и способы его измерения. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Индексы цен. Безработица и ее формы. Ин-фляция и ее виды. Экономические циклы. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Стабилизационная политика. Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережения. Инвестиции. Го-сударственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора. Бюджетно-налоговая политика. Деньги и их функции. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Банковская система. Денежно-кредитная поли-тика. Экономический рост и развитие. Международные экономические от-ношения. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс. Ва-лютный курс. Особенности переходной экономики России. Приватизация. Формы собственности. Предпринимательство. Теневая экономика. Рынок труда. Распределение и доходы. Преобразования в социальной сфере. Струк-турные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики.

**История ветеринарии**

**Цель дисциплины:** Сформировать у студентов основы по изучению исторических этапов развития ветеринарной профессии с древнейших времен до наших дней.

**Место дисциплины в учебном плане:** цикл ГСЭ.Ф.6 ГСЭ.Р.3, дисци-плина осваивается в 1 семестре

**Содержание дисциплины**: Предмет, задачи и методы истории ветери-нарии. Зарождение ветеринарии в странах Древнего Востока, Греции и Рима и развитие в эпоху Возрождения и Просвещения. Народная ветеринария Древней Руси и ее развитие в русском централизованном государстве. Вете-ринария в России в 18 веке. Ветеринария в России в 19 веке и начале 20-го века. Ветеринария в первые годы советской власти. Ветеринарная служба в годы Великой Отечественной войны и послевоенного восстановления. Вете-ринария в СССР в 1953- 1991 годы. Реформация ветеринарной службы в Рос-сии в 90-е годы. Ветеринария в России на современном этапе.

**Этика ветеринарного врача**

**Цель преподавания дисциплины:** формирование у студентов знаний в области биоэтики, ветеринарной этики, ветеринарной деонтологии и этики бизнеса; ознакомление с теоретическими, нормативными, ситуативными экспериментально-практическими, институциональными, деонтологическими аспектами ветеринарной этики; изучение врачебных ошибок, профессиональной ответственности и долга ветеринарного врача; воспитание глубокой убежденности в необходимости неукоснительного соблюдения этических и морально-нравственых норм, правил и принципов в практической и научной деятельности ветеринарного врача.

**Место дисциплины:** цикл ГСЭ.В.04, дисциплина осваивается в 6 семестре.

**Содержание дисциплины:** основные понятия биоэтики и ветеринарной этики; история развития биотических учений, современное состояние проблемы; этические проблемы современной ветеринарии и биотехнологий; принципы этичного отношения к животным; основы международного и национального законодательства по защите животных; правовые и этические проблемы ветеринарии РФ; основные этические проблемы ведения ветеринарного бизнеса в России.

**Введение в специальность**

**Цель дисциплины:** ознакомление студентов с основными данными по специальным ветеринарным дисциплинам.

**Место дисциплины в учебном плане:** цикл ФТД.4, дисциплина ос-ваивается в 1 семестре.

**Содержание дисциплины:** Краткий исторический очерк о ветеринарии. Роль ветеринарной медицины в современном обществе. Выдающиеся ученые в области ветеринарной науки. Основные сведения по ветеринарной хирургии, акушерству и гинекологии, ВСЭ, эпизоотологии, внутренних неза-разных болезнях, паразитологии и т.д.

**Культура управленческой деятельности**

**Цель дисциплины:** формирование системы знаний будущих специалистов об особенностях делового общения, развитие у них коммуникативных и социально – персептивных способностей, приобретение навыков эф-фективного делового общения, умения использовать психологические зна-ния в общении и взаимодействии.

**Место дисциплины в учебном плане:** цикл ГСЭ.В.1.1, дисциплина осваивается в 7 семестре.

**Содержание дисциплины**: Общение как социально-психологическая проблема (понятие общения, структура и средства общения, механизмы воз-действия в процессе общения). Персептивная сторона общения. Коммуника-тивная сторона общения. Вербальные и невербальные средства общения. Ин-терактивная сторона общения. Деловое общение его виды и формы. Деловая беседа как форма деловой коммуникации. Психологические аспекты перего-ворного процесса. Психологические особенности публичного выступления. Конфликты и пути их разрешения в деловом общении. Стрессы и стрессо-устойчивость в деловом общении.

**Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**Цели дисциплины:** ознакомление с базовыми нормами ветеринарного законодательства.

**Место дисциплины в учебном плане:** цикл ГСЭ.В.2.2, дисциплина осваивается в 5 семестре.

**Содержание дисциплины:** Основные положения государства и права. Ветеринарное законодательство. Закон РФ «О ветеринарии». Таможенный кодекс.

**Ветеринарное предпринимательство**

**Цели дисциплины:** является освоение трудового, финансового, налогового законодательства: маркетинга, менеджмента в сфере ветеринарного предпринимательства, а также методики установления расценок на ветери-нарные работы и организация различных форм ветеринарной предпринима-тельской деятельности.

**Место дисциплины в учебном плане:** цикл ГСЭ.В.3.1, дисциплина осваивается в 7 семестре.

**Содержание дисциплины:**

Введение. Понятие о ветеринарном предпринимательстве, его основные формы. Правовое регулирование ветеринарного предпринимательства. Формы организации ветеринарного предпринимательства. Лицензирование ветеринарной деятельности. Риск предпринимательства ветеринарной дея-тельности. Финансирование сферы ветеринарного предпринимательства. Це-нообразование в сфере ветеринарного предпринимательства. Налогооблаже-ние сферы ветеринарного предпринимательства. Маркетинг в сфере ветери-нарного предпринимательства. Ветеринарный менеджмент. Государственное регулирование и контроль ветеринарного предпринимательства. Ветеринар-ное делопроизводство.

**ЦИКЛ ЕН – ОБЩИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧ-НЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Математика**

**Цель дисциплины:** познакомить студентов с основными идеями и по-нятиями высшей математики, научить студентов языку математики.

**Место дисциплины в учебной плане:** цикл ЕН.Ф.1, дисциплина ос-ваивается в 1 семестре.

**Содержание дисциплины:** Аналитическая геометрия и линейная алгебра; дифференциальное и интегральное исчисления; ряды; дифференциальные уравнения; элементы теории вероятностей.

**Информатика**

**Цель дисциплины:** дать студенту – будущему ветеринарному врачу – основные сведения по информатике, научить использовать современные па-кеты прикладных программ на уровне квалифицированного пользователя и обеспечить его необходимыми знаниями по статистической обработке био-логической информации.

**Место дисциплины в учебной плане:** цикл ЕН.Ф.2, дисциплина ос-ваивается в 3 семестре.

**Содержание дисциплины:** Понятие информации, о6щая характери-стика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; тех-нические и программные средства реализации информационных процессов; языки программирования высокого уровня; базы данных; программное обес-печение и технологии программирования; локальные и глобальные сети ЭВМ; основы защиты информации и сведений, составляющих государствен-ную тайну; методы защиты информации; компьютерный практикум.

**Физика и биофизика**

**Цель дисциплины:** формирование представлений, понятий, знаний о фундаментальных законах классической и современной физики и биофизики и навыков применения в профессиональной деятельности физических мето-дов измерений и исследований.

**Место дисциплины в учебной плане:** цикл ЕН.Ф.3, дисциплина ос-ваивается в 1…2 семестрах.

**Содержание дисциплины:** Термодинамика и биоэнергетика. Механика и биомеханика (колебания и волны). Акустика. Гидродинамика и гемоди-намика. Молекулярная физика и свободно-радикальное окисление. Электри-чество и магнетизм. Оптика и квантовые явления в организмах. Атомная и ядерная физика. Физический практикум.

**Неорганическая и аналитическая химия**

**Цель дисциплины:** дать студентам определённый минимум знаний по общей, неорганической и аналитической химии, который способствовал бы усвоению профилирующих дисциплин, обеспечивал бы понимание и освое-ние методов анализа и закладывал бы базис для последующей практической работы; привить навыки выполнения основных операций, при проведении химического эксперимента, в том числе аналитического, и обучить правилам обработки его результатов.

**Место дисциплины в учебной плане:** цикл ЕН.Ф.4, дисциплина ос-ваивается в 1…2 семестрах.

**Содержание дисциплины:** Комплексные соединения.Строение атома. Химические системы: растворы, дисперсные системы, электрохимические системы, катализаторы и каталитические системы, полимеры и олигомеры; химическая термодинамика и кинетика; энергетика химических процессов, химическое и фазовое равновесие, скорость реакции и методы ее регулиро-вания; реакционная способность веществ: химия и периодическая система элементов, кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства веществ, химическая связь, комплементарность, химическая идентификация: качественный и количественный анализ, аналитический сигнал, химический, физико-химический анализ; химический практикум.

**Органическая, биологическая и физколлоидная химия**

**Цель дисциплины:** дать студентам теоретические, методологические и практические знания, формирующие современную химическую основу для освоения профилирующих учебных дисциплин и выполнения основных про-фессиональных задач: профилактики и лечения болезней животных, повы-шения производства доброкачественных продуктов и сырья животного про-исхождения, охраны окружающей среды от загрязнений и др.

**Место дисциплины в учебной плане:** цикл ЕН.Ф.5, дисциплина ос-ваивается в 2…3 семестрах.

**Содержание дисциплины:** Теоретические основы, свойства, методы выделения и очистки основных классов органических соединений. Метабо-лизм. Энергетика и кинетика химических процессов в организме. Свойства дисперсных систем и растворов биополимеров. Биохимия биологических жидкостей и тканей. Энергетика и кинетика химических процессов. Основы органической химии, свойства и методы выделения основных классов орга-нических и биологических активных соединений. Основы биологической химии. Обмен веществ и энергии в организме. Определение концентрации метаболитов и активности ферментов в ор-ганах и тканях животных. Интерпретация результатов биохимических исследований для комплексной диагностики заболеваний животных.

**Ботаника с основами кормопроизводства**

**Цель дисциплины:** Обеспечить студентов теоретическими знаниями, практическими навыками в вопросах освоения основных биологических и агротехнических принципов получения высоких урожаев высококачествен-ного корма для различных видов животных.

**Место дисциплины в учебной плане:** цикл ЕН.Р.1, дисциплина ос-ваивается во 2 семестре.

**Содержание дисциплины:** Основы агрономии. Полевое кормопроиз-водство. Луговое кормопроизводство.

**Биотехнология**

**Цель дисциплины:** формирование научного мировоззрения о многообразии биотехнологических приёмов и методов получения биологически ак-тивных соединений, конструирования новых биологических веществ, а также создания новых активных форм организмов, отсутствующих в природе (гиб-ридные молекулы).

**Место дисциплины в учебном плане:** цикл СД.ДС.Ф.4, дисциплина осваивается в 4 семестре.

**Содержание дисциплины:** основы биотехнологического получения белковых препаратов, вакцин, ферментов, витаминов, липидов, аминокислот; биотехнологические процессы и стадии используемые в других отраслях промышленности, биологическое консервирование, виноделие; биотехноло-гическая трансформация.

**ЦИКЛ ОПД – ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Анатомия домашних животных**

**Цель дисциплины**: дать студентам основополагающие морфологиче-ские знания о функционирующем, развивающемся и приспосабливающемся организме.

**Место дисциплины в учебном плане**: цикл ОПД.Ф.1, дисциплина ос-ваивается в 1…3 семестрах.

**Содержание дисциплины**: Аппарат движения, общий (кожный) покров, спланхнология, нейрология, железы внутренней секреции, ангиология, орган чувств, особенности анатомии домашних птиц.

**Цитология, гистология, эмбриология**

**Цель дисциплины**: дать студентам основополагающие морфологические знания на клеточном и субклеточном уровнях о функционирующем, развивающемся и приспосабливающемся организме и закономерностях его развития в онтогенезе.

**Место дисциплины в учебном плане**: цикл ОПД.Ф.2, дисциплина ос-ваивается в 2…3 семестрах.

**Содержание дисциплины**: Цитология (наука о клетке) изучает клеточный уровень структурной организации живых организмов (развитие, строение и функции клеток). Эмбриология исследует закономерности развития животных в пре- и постнатальном периодах онтогенеза (гаметогенез, оп-лодотворение, дробление, гаструляции и дифференцировка зародышевых ли-стков. Гистогенез и органогенез. Критические периоды развития зародыша). Общая гистология (учение о тканях) изучает тканевой уровень организации живых организмов (развитие, строение и функции тканей). Частная гистоло-гия исследует органный уровень структурной организации живых организ-мов (развитие, строение и гистофизиологию органов).

**Физиология и этология животных**

**Цель дисциплины**: формирование у студентов фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях в орга-низме млекопитающих и птиц, о их качественном своеобразии в организме продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных, необходимых ветеринарному врачу для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий со-держания, кормления и эксплуатации животных, предупреждением заболева-ний, оценкой здоровья, характера и степени нарушений деятельности органов и организма, определением путей и способов воздействий на организм в целях коррекции деятельности органов.

**Место дисциплины в учебном плане**: цикл ОПД.Ф.3, дисциплина осваивается в 3…4 семестрах.

**Содержание дисциплины**: Общая физиология возбудимых тканей. Физиология мышц, нервов, синапсов. Физиология центральной нервной и эндокринной систем. Системы крови, кровообращения, лимфообращения. Иммунная система. Физиология дыхания и пищеварения. Обмен веществ и энергии. Физиология выделительной системы. Физиология кожи, физиология репродукций и лактации. Физиология движения, анализаторы и сенсорные системы. Высшая нервная деятельность. Физиология адаптации. Этология животных: формы и системы поведения, врожденное и приобретенное пове-дение, виды научения. Этологическая структура сообществ.

**Ветеринарная генетика**

**Цель дисциплины**: изучение студентами основ современного состояния общей и ветеринарной генетики, получение научных, теоретических и практических знаний по генетической диагностике и профилактике наслед-ственных аномалий и болезней с наследственной предрасположенностью для использования их в практике ветеринарной селекции.

**Место дисциплины в учебном плане**: цикл ОПД.Ф.4, дисциплина осваивается в 2 семестре.

**Содержание дисциплины**: Цитологические основы наследственности. Закономерности наследования признаков. Взаимодействие неаллельных ге-нов. Хромосомная теория наследственности. Генетика пола. Молекулярные основы наследственности. Основы биотехнологии и генетической инжене-рии. Мутации и мутагенез. Методы изучения изменчивости и генетика попу-ляций. Генетические основы иммунитета, группы крови, биохимический по-лиморфизм белков, генетика уродств, врожденных аномалий и профилактика их распространения. Болезни с наследственной предрасположенностью. По-вышение наследственной устойчивости к заболеваниям.

**Разведение с основами частной зоотехнии**

**Цель дисциплины**: сформировать мировоззрение ветеринарного вра-ча, развить логическое мышление при анализе структурных изменений в больном организме с учетом этиологии и патогенеза.

**Место дисциплины в учебном плане**: цикл ОПД.Ф.5, дисциплина ос-ваивается в 3…4 семестрах.

**Содержание дисциплины**: Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных; племенное дело; организация воспро-изводства и выращивания молодняка; технология производства животновод-ческой продукции. Происхождение и эволюция домашних видов животных; учение о породе; конституция, экстерьер, интерьер, рост, развитие и продук-тивность сельскохозяйственных животных; оценка, отбор и подбор живот-ных; селекция на гетерозис; методы разведения сельскохозяйственных жи-вотных; селекционно-племенная работа в новых социально-экономических условиях различных форм собственности в АПК.

**Кормление сельскохозяйственных животных**

**Цель дисциплины**: сформировать у студентов базовые знания:

*по научным основам полноценного нормированного кормления животных* - роли отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ, методам оценки химического состава, биологической и питательной ценности кормов для животных, влиянию на качество кормов способов их заготовки, наличия антипитательных факторов, методов подго-товки кормов к скармливанию;

*по нормированному физиологически обоснованному кормлению животных* как основному способу повышения продуктивности животных, про-филактики нарушений обмена веществ, повышения устойчивости к заболе-ваниям различной этологии и воспроизводительной функции животных, по-лучения полноценных, экологически чистых продуктов питания при сбалан-сированном кормлении животных.

**Место дисциплины в учебном плане**: цикл ОПД.Ф.6, дисциплина ос-ваивается в 5…6 семестрах.

**Содержание дисциплины**: Оценка химического состава и питательности кормов; научные основы полноценного протеинового, углеводного, ми-нерального и витаминного питания животных; система нормированного кормления животных всех видов; контроль полноценности кормления жи-вотных.

**Патологическая физиология**

**Цель дисциплины**: сформировать мировоззрение ветеринарного врача, развить логическое мышление при анализе структурных изменений в больном организме с учетом этиологии и патогенеза

**Место дисциплины в учебном плане**: цикл ОПД.Ф.7, дисциплина ос-ваивается в 4…5 семестре.

**Содержание дисциплины**: Общая нозоология. Общая этиология. Общий патогенез. Действие болезнетворных факторов внешней среды. Патофи-зиология клетки. Реактивность организма. Патофизиология иммунной систе-мы. Типические патологические процессы. Нарушение периферического кровообращения и микроциркуляции. Воспаление. Патология тепловой регу-ляции. Гипербиотические процессы. Опухолевый рост. Гипобиотические процессы. Нарушение обмена веществ. Патологическая физиология органов и систем организма.

**Ветеринарная микробиология и иммунология**

**Цель дисциплины**: сформировать у студентов научное мировоззрение о многообразии биологических объектов, микробиологических приемов и методов диагностики инфекционных болезней животных, конструирования рекомбинантных бактерий - вакцинных штаммов и продуцентов био-логически активных веществ, создания новых видов диагностикумов, вакцин и сывороток, а также дать студентам теоретические и практические знания по общей и частной ветеринарной микробиологии и микологии.

**Место дисциплины в учебном плане**: цикл ОПД.Ф.8, дисциплина ос-ваивается в 4…5 семестрах.

**Содержание дисциплины**: Общая микробиология; основы учения обинфекции; иммунология; частная микробиология; основы санитарной микро-биологии.

**Ветеринарная вирусология**

**Цель дисциплины**: овладение теоретическими основами вирусологии и приобретение знаний и навыков профилактики и диагностики вирусных болезней животных.

**Место дисциплины в учебном плане**: цикл ОПД.Ф.9, дисциплина ос-ваивается в 6 семестре.

**Содержание дисциплины**: Место и роль вирусов в биосфере, их рас-пространение в природе. Роль вирусов в инфекционной патологии животных, растений и человека. Структура и химический состав вирусов. Классифика-ция вирусов. Репродукция вирусов. Культивирование вирусов. Принципы диагностики вирусных болезней животных. Генетика вирусов и принципы генной инженерии. Обзор вирусов, вызывающих болезнь у крупного и мел-кого рогатого скота, свиней, лошадей, птиц и плотоядных животных.

**Санитарная микробиология**

**Цель дисциплины**: формирование систематизированных знаний в области санитарной микробиологии. ознакомить студентов с биологией санитарно-показательных микроорганизмов (бактерий группы кишечной палочки, энтерококков, стафилококков, протея, клостридий, спорообразующих термо-фильных бацилл, сальмонелл, шигелл), их влиянием на здоровье человека, эпидемическую безопасность окружающей среды и пищевых продуктов, а также с методами санитарно-микробиологического анализа объектов и про-дуктов.

**Место дисциплины в учебном плане:** ОПД. В2, дисциплина осваивается в 6 семестре.

**Содержание дисциплины:** микробиологическая лаборатория; ученье о санитарно-показательных микроорганизмах; микробиология объектов внеш-ней среды; возбудители пищевых отравлений; возбудители порчи сырья и продуктов животного происхождения; микробиология мяса, яиц и яйцепро-дуктов, кожевенного и мехового сырья, кишечных продуктов, микробиоло-гия молока и молочных продуктов; микробиология растительного сырья.

**Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов**

**Цель дисциплины:** научить будущего специалиста изучать влияние комплекса факторов внешней среды на естественную резистентность орга-низма и продуктивные качества сельскохозяйственных животных.

**Место дисциплины в учебном плане**: цикл ОПД.Ф.10, дисциплина осваивается в 5…6 семестрах.

**Содержание дисциплины:** Частная гигиена всех видов сельскохозяй-ственных животных, а также пушных зверей, пчел и рыб. Общая гигиена (ги-гиена воздушной среды, почвы, воды, кормов, ухода и контроля за условия-ми содержания, основы проектирования и ветеринарно-санитарная оценка животноводческих и ветеринарных объектов).

**Экономика, организация сельскохозяйственного производства**

**Цель дисциплины:** дать студентам основные представления о рацио-нальном построении и ведении производства на предприятиях, перерабаты-вающих сельскохозяйственное сырье.

**Место дисциплины в учебном плане**: цикл ОПД.Ф.12, дисциплина осваивается в 7…8 семестрах.

**Содержание дисциплины:** Предмет, метод науки «Организация пере-работки». Классификация отраслей пищевой промышленности, промышлен-ных предприятий АПК и продукции, производимой из сельскохозяйственно-го сырья. Специализация и размер предприятий пищевой промышленности. Структура предприятий, перерабатывающих сельскохозяйственную продук-цию. Основы организации производственного процесса. Производственная мощность перерабатывающего предприятия. Техническая подготовка произ-водства. Организация, нормирование и оплата труда работников перерабаты-вающих предприятий. Организация переработки молока. Организация пере-работки мяса. Организация переработки зерна. Организация хлебопекарного производства. Организация производства макаронных изделий. Организация консервирования пищевых продуктов. Организация переработки картофеля. Организация переработки маслосемян подсолнечника. Организация перера-ботки сахарной свеклы. Организация переработки винограда и основы вино-делия. Организация производства меховых изделий.

**Безопасность жизнедеятельности**

**Цель дисциплины:** вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для создания комфортного состоя-ния окружающей среды в процессе трудовой деятельности; идентификации опасностей природного, техногенного и антропогенного происхождения; планирования и реализации мер защиты человека от опасностей, направлен-ных на предупреждение производственного травматизма и профессиональ-ной заболеваемости при работе с животными, обращении с агрессивными и ядовитыми веществами, использовании электричества и энергосилового обо-рудования, обслуживании машин и оборудования; обеспечения устойчивости функционирования объектов и эргатических систем в штатных и чрезвычай-ных ситуациях; принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедст-вий и применения современных средств поражения; прогнозирования разви-тия опасных ситуаций.

**Место дисциплины в учебном плане**: цикл ОПД.Ф.13, дисциплина осваивается в 6 семестре.

**Содержание дисциплины:** Безопасность жизнедеятельности в живот-новодстве; теоретические основы охраны труда; правовые и организацион-ные основы охраны труда; основы производственной санитарии; основы тех-ники безопасности; доврачебная помощь пострадавшим; безопасность жиз-недеятельности в чрезвычайных ситуациях; характеристика, классификация чрезвычайных ситуаций и возможные поражения при них сельско-хозяйственных объектов, защита населения в чрезвычайных ситуациях; оценка обстановки и действия на агропромышленных объектах, животновод-ческих фермах при чрезвычайных ситуациях.

**Ветеринарная и клиническая фармакология. Токсикология**

**Цель дисциплины:** Изучение свойств лекарственных веществ, их влияния на физиологические функции организма животных, применение с лечебной и профилактической целью. Изучение отравляющих веществ (ядов), их влияние на функции органов и систем, механизм токсического действия, лечение и профилактика отравлений.

**Место дисциплины в учебном плане**: цикл ОПД.Ф.14, дисциплина осваивается в 5…6 и 8 семестрах.

**Содержание дисциплины:** Общая фармакология; частная фармакология; рецептура с основами аптечной технологии лекарств; клиническая фар-макология; общая токсикология; химические и кормовые токсикозы; отрав-ления животных ядовитыми веществами растительного происхождения и не-доброкачественными кормами, поражение грибками; боевые отравляющие вещества и яды животного происхождения.

**Латинский язык с ветеринарной терминологией**

**Цель дисциплины:** заложить у студентов основы латинской ветеринарной терминологии и обучить их лингвистическим особенностям латинского языка в объеме, необходимом для изучения дисциплин ветеринарно-биологического цикла.

**Место дисциплины в учебном плане**: цикл ОПД.Ф.15, дисциплина осваивается в 1 семестре.

**Содержание дисциплины:** Основы латинской ветеринарной терминологии. Орфоэпия и орфография. Вопросы терминоведения. Терминологическое заимствование. Способы терминообразования. Латинский язык. Грам-матический минимум. Рецептура. Ботаническая и зоологическая номенклату-ра.

**ЦИКЛ ДС.ДС – ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ И**

**ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ**

**Клиническая диагностика с рентгенологией**

**Цель дисциплины:** изучение современных методов и последовательных этапов распознавания болезни и состояния больного животного с целью планирования и осуществления лечебно-профилактических мероприятий. **Место дисциплины в учебном плане:** цикл СД.Ф.1, дисциплина ос-ваивается в 5…6 семестрах.

**Содержание дисциплины:** Общая диагностика; исследование животного по системам; диагностика нарушений обмена веществ; биогеоценотическая диaгнocтикa; peнтгeнoдиaгнocтика.

**Ветеринарная радиобиология**

**Цель дисциплины:** дать студентам теоретические знания, освоить методы и приобрести практические навыки необходимые для организации и проведения радиологического контроля в сфере агропромышленного ком-плекса, проведения комплекса организационных и специальных мероприятий при ведении животноводства в условиях радионуклидного загрязнения внешней среды, применения контрмер, обеспечивающих безопасное прожи-вание на территориях загрязненных радионуклидами и производство сель-скохозяйственной продукции, отвечающей радиологическим стандартам, а также проведения комплекса мероприятий по диагностике, лечению и про-филактике радиационных поражений сельскохозяйственных животных.

**Место дисциплины в учебном плане:** цикл СД.Ф.2, дисциплина ос-ваивается в 8 семестре.

**Содержание дисциплины:** Элементы ядерной физики; радиометрия и дозиметрия ионизирую-щих излучений; основы радиоэкологии и радиоток-сикологии. Биологическое действие ионизирующих излучений и лучевые по-ражения; радиационная экспертиза объектов ветеринарного надзора; исполь-зование радиоактивных изотопов и ионизирующей радиации в живот-новодстве и ветеринарии и основы радиационной безопасности.

**Патологическая анатомия**

**Цель дисциплины:** Обеспечить обучающихся необходимой информацией по вопросам возникновения и развития структурных изменений в больном организме, их этиологии и патогенезе для дальнейшего применения в лечебно-диагностической и профилактической работе ветеринарного врача.

**Место дисциплины в учебном плане:** цикл СД.Ф.3, дисциплина ос-ваивается в 6…7 семестрах.

**Содержание дисциплины:** Общая патологическая анатомия; морфо-логические проявления нарушения обмена веществ в тканях; нарушение кро-во- и лимфообращения и обмена тканевой жидкости; морфологические про-явления приспособительных и компенсаторных (восстановительных) процес-сов; частная (специальная) патологическая анатомия; морфогенез, патомор-фология и патоморфологическая диагностика инфекционных и незаразных болезней; патоморфология микозов и микотоксикозов и болезни, вызывае-мые возбудителями простейших, арахноэнтомозов и гельминтозов, секцион-ный курс (Для овладения методами патологоанатомической диагностики бо-лезней животных и определения причин смерти их, а так - же изучения тех-нологии утилизации трупов с учетом экологической безопасности и хозяйст-венного использования вторичного сырья.); судебно-ветеринарная экспертиза.

**Вскрытие и судебно- ветеринарная экспертиза**

**Цели дисциплины:** дать студентам необходимую практическую ин-формацию о предмете судебной экспертизы, которая выявляет, изучает и на-ходит пути решения ветеринарных медицинских задач, которые возникают в процессе расследования и судебного разбирательства.

**Место дисциплины в учебном плане:** цикл ГСЭ.В.2.1, дисциплина осваивается в 6 семестре.

**Содержание дисциплины:** Основные законы Российской Федерации, определяющие правовые обязанности ветеринарно-санитарного эксперта (врача) при выполнении им Закона о ветеринарии РФ (1993), положения Государственной ветеринарно-санитарной экспертизы и судебной ветерина-рии, а также положения УПК, УК, УИК РФ. Судебно-ветеринарная эксперти-за трупов животных, при нарушении норм содержания, кормления, эксплуа-тации животных; судебно-ветеринарная экспертиза мяса и других продуктов убоя животных; судебно-ветеринарная экспертиза полуфабрикатов; судебно-ветеринарная экспертиза по материалам вещественных доказательств; судеб-но-ветеринарная токсикология.

**Оперативная хирургия**

**Цель дисциплины** - научить будущего ветеринарного врача врачебному мышлению для освоения практических навыков по проведению лечебно-профилактических мероприятий при хирургической патологии у сельскохозяйственных животных.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-6, ПК-20.

**Место дисциплины в учебном плане** - С-3, Б-5, базовая часть, дисциплина изучается в 5,6 семестрах.

**Содержание дисциплины:** Изучение и развитие у студентов теоретических и практических навыков владения оперативной хирургией

**Общая и частная хирургия**

**Цель дисциплины:** дать выпускникам теоретические знания, практические умения и навыки по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся хирургических болезней животных.

**Место дисциплины в учебном плане:** цикл СД.Ф.4, дисциплина ос-ваивается в 5…6 семестрах.

**Содержание дисциплины:** Учение о хирургической операции, технология организации и проведения операций, фиксация и фармакологическое обездвиживание животных, профилактика инфекции при хирургических ма-нипуляциях; инъекции и пункции, анестезиология, элементы хирургических и пластических операций, десмургия. Операции на голове и затылке, в вен-тральной области шеи, в области холки, в области грудной и брюшной по-лости, на мочеполовых органах, на конечностях.

**Акушерство**

**Цель дисциплины:** передать студентам теоретические знания и прак-тические навыки по специальности акушерство и гинекология в объеме, не-обходимом для ветеринарного врача

**Место дисциплины в учебном плане:** цикл СД.Ф.5, дисциплина ос-ваивается в 8…9 семестрах.

**Содержание дисциплины:** Основы ветеринарного акушерства и анд-рологии, анатомо-физиологические основы размножения животных, основы оплодотворения физиология беременности, патология беременности, физио-логия родов и послеродового периода, организация родильных отделений на ферме, патология родов, оперативное акушерство, патология послеродового периода, физиологические особенности новорожденных и их болезни; ано-малии и болезни молочной железы и их профилактика; ветеринарная гинеко-логия и андрология; бесплодие самок животных; импотенция производителей сельскохозяйственных животных. Методы стимуляции половой функции; биотехника размножения животных.

**Ветеринарно-санитарная экспертиза**

**Цель дисциплины:** подготовить специалиста, будущего ветеринарного врача, владеющего теоретическими и практическими навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, способного дать обоснованное заключение об их качестве, осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продуктов и сырья животного происхождения и обеспечения выпуска ими доброкачественной продукции.

**Место дисциплины в учебном плане:** цикл СД.Ф.6, дисциплина ос-ваивается в 7…8 семестрах.

**Содержание дисциплины:** Убойные животные, их транспортировка, предубойное содержание и убой. Морфология, химия и товароведение мяса. Методика осмотра туш и внутренних органов; ветеринарно-санитарная экс-пертиза продуктов убоя животных при инфекционных, инвазионных и неза-разных болезнях, отравлениях, пищевых токсикоинфекциях и токсикозах. Вынужденный убой; изменение мяса при хранении. Основы технологии и ги-гиены консервирования мяса и мясных продуктов. Способы кон-сервирования, транспортировка скоропортящихся продуктов; основы техно-логии и ветеринарно-санитарная экспертиза субпродуктов, пищевого жира, кишечных продуктов, крови, эндокринного, кожевенно-мехового и техниче-ского сырья; основы технологии, гигиена получения и ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов, ветсанэкспертиза яиц;(ГОСТы); ветеринарно-санитарная экспертиза мяса диких промысловых животных, пернатой дичи, рыбы и мяса морских млекопитающих; ветери-нарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на рынке.

**Паразитология**

**Цель дисциплины:** дать студентам теоретические и практические знания по вопросам, связанным с паразитарными заболеваниями животных, привить навыки клинической и практической работы, способствовать фор-мированию всесторонне подготовленного специалиста сельского хозяйства.

**Место дисциплины в учебном плане:** цикл СД.Ф.7, дисциплина ос-ваивается в 6…7 семестрах.

**Содержание дисциплины:** Общая паразитология: типы взаимоотношений организмов в природе, сущность паразитизма, систематика, морфология, биология, экология, различных паразитических организмов; взаимоот-ношения между паразитом и хозяином. Общие меры борьбы с паразитиче-скими организмами. Частная паразитология: протозоология, гельминтология, арахнология, энтомология. Этиология, патогенез, клинические признаки, ди-агностика, профилактика, лечение и меры борьбы с болезнями вызываемыми вышеуказанными паразитами

**Внутренние незаразные болезни животных**

**Цель дисциплины:** дать студентам теоретические и практические знания по общей профилактике и терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкрет-ных заболеваний неинфекционного характера.

**Место дисциплины в учебном плане:** цикл СД.Ф.8, дисциплина ос-ваивается в 7…8 семестрах.

**Содержание дисциплины:** Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней животных. Частная патология, терапия и профилактика (1-Болезни сердечно-сосудистой системы; 2-Болезни дыхательной системы; 3-Болезни пищеварительной системы; 4-Болезни печени и желчных путей; 5-Болезни брюшины; 6-Болезни мочевой системы; 7-Болезни системы крови; 8-Болезни нервной системы; 9-Кормовые отравления; 10-Болезни обмена веществ и эндокринных органов; 11-Болезни иммунной системы; 12-Незаразные болезни молодняка; 13-Незаразные болезни птиц; 14-Болезни пушных зверей).

**Эпизоотология**

**Цель дисциплины:** дать студентам знания об эпизоотологических за-кономерностях возникновения, проявления и распространения инфекцион-ных болезней животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ни-ми.

**Место дисциплины в учебном плане:** цикл СД.Ф.9, дисциплина ос-ваивается в 7…8 семестрах.

**Содержание дисциплины:** Общая эпизоотология, терапия и лечебно-профилактические мероприятия при инфекционных болезнях; ветеринарная санитария; частная эпизоотология. Болезни, общие для многих видов живот-ных; болезни жвачных, свиней, лошадей, молодняка, птиц, собак, пушных зверей, пчел, рыб.

**Организация и экономика ветеринарного дела**

**Цель дисциплины:** формирование профессиональных знаний, умений и навыков по вопросам организации ветеринарной деятельности, ветеринар-ного обслуживания животноводства и других отраслей агропромышленного комплекса, форм и методов организации работы ветеринарных специалистов, экономики ветеринарного дела, методов и приемов ветеринарной статистики, организации государственного ветеринарного надзора в животноводстве, на предприятиях перерабатывающей промышленности, на транспорте, государ-ственных границах.

**Место дисциплины в учебном плане:** цикл СД.Ф.10, дисциплина ос-ваивается в 8..9…10 семестрах.

**Содержание дисциплины:** Общие организационные вопросы вет.дела организация ветеринарного дела в районах, городах и хозяйствах; ветеринар-ное предпринимательство; планирование, организация и экономика ветери-нарных мероприятий; организация ветеринарного надзора; ветеринарный учет, отчетность и делопроизводство**.**

**ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИЙ**

**Специализация**

**Ветеринарно-санитарная экспертиза и стандартизация продукции животноводства**

**Цель дисциплины:** дать студентам теоретические знания и практические навыки по стандартизации и сертификации продуктов питания и пищевого сырья животного происхождения; изучить Госстандарты по пищевым продуктам и пищевым производствам, по которым производится сертифи-кация в РФ выпускаемой продукции.

**Место дисциплины в учебном плане:** цикл СД.ДС.Ф.2, дисциплина осваивается в 9…10 семестрах.

**Содержание дисциплины**: объекты стандартизации, категории и виды стандартов, комплексы государственных стандартов; особенности стандарти-зации сельскохозяйственной продукции в животноводстве; качество продук-ции и его показатели, базовое значение показателя качества продукции, пре-дельное значение показателя качества, его номинальное значение; методы контроля качества продукции; сертификация пищевой промышленности; правовая основа и нормативная база сертификации; структура Российской системы сертификации; правила и порядок сертификации в системе Гос-стандарта России; требования Государственного стандарта к продукции и пищевому сырью животноводства.

**Специализация "Патология мелких домашних животных"**

**Незаразные болезни мелких домашних животных**

**Цель дисциплины:** освоения теоретических и практических знаний по этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике внутренних незаразных болезней мелких домашних животных.

**Место дисциплины в учебном плане:** цикл СД.ДС.Ф.1, дисциплина осваивается в 9…10 семестрах.

**Содержание дисциплины:** Предмет собаководства, происхождение собак, экстерьер собаки. Способы фиксации. Незаразные болезни. Хирургические болезни. Акушерство и гинекология. Паталогоанатомическое вскрытие трупов. Оформление протоколов вскрытия. Основы судебно - ветеринарной экспертизы.

**Инфекционные болезни мелких домашних животных**

**Цель дисциплины:** дать студентам знания об эпизоотологических за-кономерностях возникновения, проявления и распространения инфекцион-ных болезней собак, кошек и других мелких домашних животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними. Научить современным методам диагностики и лечения данных болезней.

**Место дисциплины в учебном плане:** цикл СД.ДС.Ф.2, дисциплина осваивается в 9…10 семестрах.

**Содержание дисциплины:** особенности приёмов и методов эпизоото-логического исследования, диагностики инфекционных болезней присущих собакам, кошкам и другим мелким домашним животным, методы терапии и лечебно-профилактических обработок.

**Инвазионные болезни мелких домашних животных**

**Цель дисциплины** – дать студентам сумму знаний по различным вопросам, связанным с инвазионными болезнями собак, кошек, кроликов, пушных зверей и других животных, навыки клинической подготовки, диагностики, проведению лечебно - профилактических мероприятий при инвазионных болезнях мелких домашних и промысловых животных.

**Место дисциплины в учебном плане:** цикл СД.ДС.Ф.3, дисциплина осваивается в 10 семестре.

**Содержание дисциплины**: Протозойные болезни мелких домашних и промысловых животных. Морфология паразитических простейших (пиро-плазмидозы, кокцидиозы, болезни, вызываемые жгутиковыми простейшими). Биология и основа систематики. Эпизоотология, патогенез протозойных бо-лезней плотоядных. Диагностика протозойных болезней. Лечение, профилак-тика и меры борьбы при протозойных болезнях мелких домашних и промы-словых животных. Гельминтозы мелких домашних и промысловых живот-ных. Общая характеристика гельминтов (трематод, цестод, нематод и скреб-ней). Гельминтозы животных и их эпизоотологические особенности в питом-никах и звероводческих хозяйствах. Патогенез при гельминтозах. Эпизоото-логия гельминтозов. Методы диагностики гельминтозов. Противогельмин-тозные мероприятия при различных эпизоотологических ситуациях. Преима-гинальная дегельминтизация. Энтомозы мелких домашних и промысловых животных. Общие анатомо-морфологические особенности строения эктопа-разитов мелких домашних животных (блохи, власоеды, вши). Биология и ос-новы систематики паразитических насекомых. Диагностика, лечение, профи-лактика и меры борьбы. Арахнозы мелких домашних и промысловых живот-ных. Общие анатомо-морфологические особенности акариформных клещей, возбудителей саркоптоза, нотоэдроза, отодектоза и демодекоза животных. Биология и основы систематики арахнид. Эпизоотология и патогенез чесо-точных заболеваний плотоядных. Витальные и мортальные методы диагно-стики зудневой чесотки, отодектоза и демодекоза животных. Лечение, про-филактика и меры борьбы.

**Специализация Биология и патология пчел**

**Цель дисциплины:** дать студентам сумму знаний по различным вопросам, связанным с инфекционными, инвазионными и незаразными заболеваниями пчел, навыки клинической подготовки, диагностики, проведению лечебно-профилактических мероприятий при различных болезнях пчел. Задачи преподавания дисциплины. В процессе обучения студент обязан: изучить инфекционные, инвазионные и незаразные болезни пчел; получить навыки по диагностике болезней пчел, проведению лечебно-профилактических мероприятий.

**Место дисциплины в учебном плане**: цикл ОПД.Р.1, дисциплина осваивается в 7..8 семестрах.

**Содержание дисциплины:** Биология пчел. Внешнее и внутреннее строение пчел. Состав пчелиной семьи. Развитие пчел. Гнездо пчелиной семьи. Размножение пчел. Пища пчелиной семьи. Поведение пчел. Жизнь пчелиной семьи в течение года. Инфекционные болезни пчел. Диагностика ин-фекционных болезней пчел: морфология возбудителей, эпизоотологические особенности заболеваемости в пчеловодческих хозяйствах, клинические при-знаки. Патогенез. Лечение, профилактика и меры борьбы. Инвазионные бо-лезни пчел. Диагностика инвазионных болезней пчел: морфология возбуди-телей, биология возбудителей, эпизоотология, клинические признаки. Пато-генез. Лечение, профилактика и меры борьбы. Незаразные болезни пчел. Ди-агностика незаразных болезней пчел: клинические признаки. Этиология, па-тогенез. Лечение, профилактика и меры борьбы.

**Специализация болезни рыб.**

**Цель** - подготовка ветврача теоретическому знанию и практическим навыкам по болезням рыб.

**Место дисциплины в учебном плане:** С.З, ДВ.1, дисциплина осваивается в 7 семестре.

**Содержание дисциплины:** Лечение и профилактика болезни рыб.

**Специализация Технология воспроизводства**

**Целью дисциплины***:* дать студенту теоретические знания и практические навыки по акушерству, гинекологии и биотехнике размножении сельскохозяйственных животных в объеме, необходимом в практике ветеринарного врача-гинеколога и андролога.

**Место дисциплины в учебном плане**: Цикл – ДСП 1.1.04, учебный процесс проходит в 8-9 семестрах.

**Содержание дисциплины: п**ри прохождении специализации «Технология воспроизводства» студент учится проводить организационные и ветеринарные мероприятия в системе воспроизводства животных, включая организацию искусственного осеменения, мероприятия по профилактике и ликвидации бесплодия животных, ректальный и другие методы диагностики беременности и бесплодия животных; оказывать акушерскую помощь при нормальных и патологических родах; диагностировать акушерско-гинекологические болезни, болезни молочной железы и новорожденных, применять меры по профилактике и лечению этих болезней; самостоятельно решать практические вопросы по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных с учетом хозяйственной деятельности с/х предприятий.

**ФТД .00 ФАКУЛЬТАТИВЫ**

**Клиническая биохимия**

**Цель дисциплины:** подготовить студента по основным разделам клинической биохимии, необходимым современному ветеринарному врачу - специалисту в области диагностики, лечения и обоснования методов профилактики наиболее распространенных заболеваний и патологических состояний.

**Место дисциплины в учебном плане:** Клиническая биохимия относится циклу ФТД.02, осваивается в 6 семестре.

**Содержание дисциплины**: характеристика роли белковых структур, ферментов, углеводов и липидов в возникновении патологических процессов. Патологии обмена углеводов, липидов, белков и методы их диагностики. Современные методы биохимических исследований биологических объектов

**Влияние техногенных факторов на организм сельскохозяйственных животных**

**Цели дисциплины:** Довести до студентов знания о техногенных чрезвычайных ситуациях, опасных факторов производственных аварий, их влияние на экологическую безопасность и жизнь и здоровье сельскохозяйственных животных. Обучить студентов основным правилам защиты сельскохозяйственных животных в случаях техногенных чрезвычайных ситуаций.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-6, ОК-8, ОК-13, ПК-18, ПК-20, ПК-24.

**Место дисциплины в учебном плане:** ФТД.03, осваивается в 6 семестре

**Содержание дисциплины:** Основные термины и определения техногенных чрезвычайных ситуаций. Опасные факторы производственных аварий, их влияние на безопасность жизни, здоровья сельскохозяйственных животных и состояние окружающей среды. Характеристика неблагоприятных факторов окружающей среды, ведущих к накоплению в воздухе, почве и кормах потенциально опасных веществ, которые поступая в организм сельскохозяйственных животных, вызывают различные патологии. Воздействие основных токсических элементов и их соединений на организм сельскохозяйственных животных. Разработка эффективных экономически обоснованных комплексных мер защиты от неблагоприятных техногенных воздействий на сельскохозяйственных животных.

**Деловой английский язык**

**Цели дисциплины:** Основной целью курса «Деловой английский язык» в неязыковом вузе является обучение практическому владению деловой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка в профессиональном общении «язык для специальных целей» (Language for Specific Purposes – LSP).

**Требование к уровню освоения содержания курса:** Критерием практического владения иностранным языком является умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме. Практическое владение языком специальности предполагает также умение самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.

**Место дисциплины в учебном процессе:** Цикл ФТД-04, дисциплина осваивается на III- IV семестре.

**Содержание дисциплины:** В аспекте «Язык для специальных целей» осуществляется развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия); развитие навыков.

Чтения специальной литературы с целью получения информации; знакомства с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности; развитие основных навыков письма для подготовки публикации и ведения переписки. Обучение языку специальности ведётся на материале профессиональной тематики.

**Акупунктура в ветеринарии.**

**Цели дисциплины:** Основная цель в подготовке ветеринарного специалиста по дисциплине «Акупунктура в ветеринарии» состоит в том, чтобы дать выпускникам теоретические знания, практические умение и навыки по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся болезней животных с использованием биологически активных точек.

**Место дисциплины в учебном процессе:** Цикл ФТД-05, дисциплина осваивается на 7- 8 семестре.

**Содержание дисциплины:** особенности биологии отдельных видов сельскохозяйственных животных, общие закономерности и видовые особенности строения животных в возрастном аспекте; закономерности осуществления физиологических процессов и функций и их качественное своеобразие в организме разных видов животных, механизмы их нейрогуморальной регуляции, понятия о нозологии и этиологии болезней, патогенез типовых патологических процессов и особенности их проявления у различных видов животных, основные генетические аномалии у различных видов, классификацию лекарственных средств, их фармакокинетику, фармакодинамику, особенности применения при различных физиологических состояниях у животных; особенности топографической и клинической анатомии животных; правила работы в хирургической операционной.

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

**Анатомия животных**

**Цель практики:** закрепить теоретические знания по анатомии животных

**Место практики в учебном плане:** цикл У, учебная практика осваивается во 2 семестре.

**Содержание практики:** Правила техники безопасности, топография скелета и соединение костей. Топография скелетной мускулатуры. Кожа и ее производные. Особенности строения и топография пищеварительного аппа-рата КРС. Особенности строения и топографии дыхательного и мочеполово-го аппарата КРС. Объединяющие системы. Особенности строения и топогра-фии внутренних органов лошади и свиньи. Вскрытие трупа домашнего жи-вотного

**Биология**

**Цель практики:** научить студентов методам коллекционирования представителей животного мира из разных экологических зон, правилам хра-нения, этикетирования консервированного собранного материала, с оформ-лением коллекции.

**Место практики в учебном плане:** цикл У, учебная практика осваивается во 2 семестре.

**Содержание практики:** История развития живой природы. Почвенная фауна. Наземные беспозвоночные луговых стаций. Многообразие форм и систематика животных. Фауна пресных водоемов. Земноводные и пресмы-кающиеся средней полосы России. Закономерности эволюции и связь живых организмов с окружающей средой. Орнитофауна средней полосы России. Те-риофауна средней полосы России. Технология содержания диких животных в искусственной среде.

**Основы агрономии и кормопроизводства**

**Цель дисциплины:** изучить практические вопросы по основам почво-ведения, земледелия и технологии растениеводства, а также кормопроизвод-ства.

**Место практики в учебной плане:** цикл У, учебная практика осваивается во 2 семестре.

**Содержание практики:** Приемы агротехники главнейших сельскохо-зяйственных культур, способы уборки урожая, возможность использования техники при механизации основных видов сельскохозяйственных работ. Принципы организации зеленого конвейера, технологии улучшения и ис-пользования сенокосов и пастбищ, производства сена, искусственно высу-шенных кормов, силоса и сенажа, комбикормов, химического консервирова-ния зеленой массы и зерна, общие подходы к анализу состояния кормовой базы в хозяйстве.

**Кормление с/х животных**

**Цель практики:** привить студентам практические навыки по рацио-нальному кормлению, уходу и содержанию животных**.**

**Место практики в учебной плане:** цикл У, учебная практика осваивается в 4 семестре.

**Содержание практики**: Кормовая база, кормообеспеченность и рационы кормления разных половозрастных групп животных (летнего, зимнего, годового). Технологии заготовки и хранения разных видов кормов (сена, силоса, сенажа, комбикормов и др.). Организация зеленого конвейера для обеспечения полноценного кормления животных. Способы подготовки кор-мов и кормосмесей к скармливанию животным. Зоотехнический анализ кор-мов. Система контроля химического состава и питательной ценности кормов для животных. Контроль качества кормов (грубых, сочных, концентрирован-ных) с учетом требований ГОСТов, ОСТов и ТУ. Система нормированного кормления взрослых продуктивных животных (нормы кормления, тип корм-ления, рационы кормления). Система нормированного кормления молодняка животных (схемы кормления, тип кормления, рационы кормления. Техника кормления животных в зимний стойловый и летний пастбищный периоды. Контроль полноценности кормления животных разных половозрастных групп». Полноценное кормление – важнейший фактор профилактики болез-ней животных, повышения их продуктивности, воспроизводства, качества продукции, эффективности производства.

**Микробиология и иммунология**

**Цель практики:** научить студентов методам микробиологического ис-следования.

**Место практики в учебной плане:** цикл У, учебная практика осваивает-ся в 4 семестре.

**Содержание практики:** Ознакомление с помещением и оборудовани-ем ветеринарной лаборатории. Техника безопасности. Документация. Способы взятия патматериала у животного. Методы консервирования, упаковки и транспортировки патматериала. Сопроводительная документация. Подготов-ка лабораторный посуды к работе. Приготовление питательных средств и до-полнительных растворов. Методы дезинфекции и стерилизации. Освоение микроскопических методов исследований. Участие в бактериологических ис-следованиях. Кормление и уход за лабораторными животными. Биопроба. Аллергические пробы.

**Разведение с основами частной зоотехнии**

**Цель практики:** углубление теоретических знаний обучающихся в области разведения с/х животных.

**Место практики в учебной плане:** цикл У, учебная практика осваивает-ся в 4 семестре.

**Содержание практики:** Трансплантация эмбрионов, клонирование с/х животных, маркерная селекция; основы селекции; методы биометрической обработки первичных данных; проведение достоверной оценки животных; организация проведения отбора, формирование племенного ядра и произ-водственной группы; осуществление племенного подбора животных стад.

**Зоогигиена**

**Цель практики:** получение практических навыков по зоогигиенической оценке условий содержания с/х животных

**Место практики в учебной плане:** цикл У, учебная практика осваивается в 6 семестре.

**Содержание практики:** Зоогигиеническая оценка помещений и условий содержания на МТФ. Зоогигиеническая оценка помещений и условий содержания на СТФ.

**Вирусология**

**Цель практики**: овладение теоретическими основами вирусологии, формирование у студента научного мировоззрения о многообразии вирусов, об их роли в возникновении вирусных заболеваний животных и человека, приобретение знаний и навыков профилактики и диагностики вирусных бо-лезней животных.

**Место практики в учебной плане:** цикл У, учебная практика осваивается в 6 семестре.

**Содержание практики**: Знакомство с вирусологической лабораторией. Цели и задачи лаборатории. Методы диагностики вирусных болезней. Доку-ментация. Просмотр и обсуждение учебных фильмов: Постановка иммуно-ферментного анализа (ИФА), достоинства, недостатки, использование в ви-русологии; Прионные инфекции (губкообразная энцефалопатия крупного ро-гатого скота, скрепи);- Генетические методы исследования (полимеразно- цепная реакция ПЦР) и их использование в вирусологии; Моноклональные антитела. Основные принципы получения моноклональных антител. Значе-ние моноклональных антител.

**Клиническая диагностика**

**Цель практики:** закрепить знания по технике клинических исследований животных, лабораторных исследований мочи и крови

**Место практики в учебной плане:** цикл У, учебная практика осваивается в 6 семестре.

**Содержание практики:** Регистрация. Анамнез. Общее исследование животных. Исследование системы организма общими и специальными мето-дами. Лабораторные исследования крови. Лабораторные исследования мочи и кала. Инструментальные методы диагностики. Проведение диспансерного обследования животных.

**ВСЭ**

**Цель практики:** обучить студентов правилам техники безопасности при работе на фермах и мясокомбинатах, при обращении с животными и препаровки убойного и трупного материала.

**Место практики в учебной плане:** цикл У, учебная практика осваивается в 8 семестре.

**Содержание практики:** Изучение структуры боенских и мясоперера-батывающих предприятий, их санитарного состояния и организации вет-службы по ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и готовой продукции. Методы предубойного осмотра животных. Методы послеубойного исследо-вания туш и продуктов убоя. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов жи-вотного и растительного происхождения.

**Внутренние незаразные болезни**

**Цель практики:** освоить методы диагностики и лечения внутренних незаразных болезней животных;

**Место практики в учебной плане:** цикл У, учебная практика осваивается в 8 семестре.

**Содержание практики:** Анализ плана мероприятий по общей профи-лактике незаразных болезней животных. Проведение диспансеризации на ферме. Техника введения лекарственных веществ. Техника постановки и проведения очистительных и опорожнительных клизм, зондирование рубца (желудка), кровопускание, металлоиндикация, введение магнитных зондов и др. Физиотерапия. Оказание лечебной помощи животным при патологиях ор-ганов дыхания. Оказание лечебной помощи животным при болезнях пищева-рения.

**Ветеринарная хирургия**

**Цель практики:** освоить методы диагностики и лечения хирургиче-ских болезней животных;

**Место практики в учебной плане:** цикл У, учебная практика осваивается в 8 семестре.

**Содержание практики:** Анализ планов и отчетов по профилактическим мероприятиям и лечебной работе при общих хирургических патологиях. Виды травматизма. Лечение ран у животных. Проведение оперативных вмешательств с диагностической целью (пункции, биопсии, проколы, руме-нотомия, лапароцентез и др.). Общие и специальные методы лечения и про-филактики, открытых и закрытых повреждений. Хирургическое лечение грыж, экстравазатов, язв и др. патологий. Техника проведения новокаиновых блокад. Проведение кастрации, обезроживания и других плановых хирурги-ческих мероприятий. Общие и специальные методы лечения и профилактики, асептических и септических форм воспаления (абсцессов и флегмон).

**Акушерство**

**Цель практики:** освоить методы диагностики и лечения акушерско-гинекологических болезней животных;

**Место практики в учебной плане:** цикл У, учебная практика осваивается в 8 семестре.

**Содержание практики:** Акушерская диспансеризация на ферме. Оп-ределение сроков беременности самок животных. Акушерская помощь при патологических родах. Диагностика, лечение и профилактика маститов и других патологий молочной железы. Лечение и профилактические мероприя-тия при бесплодии. Получение спермы у самцов производителей, её оценка, разбавление и хранение. Курация животного, с акушерско-гинекологической патологией, оформление истории болезни (курсовой работы по акушерству и гинекологии.

**Паразитология**

**Цель практики:** освоить методы диагностики и лечения инвазионных болезней животных;

**Место практики в учебной плане:** цикл У, учебная практика осваивает-ся в 8 семестре.

**Содержание практики:** Диагностические исследования на гельминтозы. Лечение и противоэпизоотические мероприятия при гельминтозных забо-леваниях животных. Курация животного, больного паразитарным заболева-нием, и оформление истории болезни (курсовой работы по паразитологии). Инсектоакарицидная обработка животных. Исследование фекалий животных на кокцидиоз, криспоридиоз и другие протозоозы. Взятие крови, приготовле-ние мазков и исследование крови на пираплазмоз, анаплазмоз и другие кро-вопаразитарные протозоозы. Диагностика эктопаразитарных болезней - арах-нозов и энтомозов. Обследование животных на наличие клещей, личинок овода и т.д.

**Эпизоотология**

**Цель практики:** освоить методы диагностики и лечения инфекционных болезней животных;

**Место практики в учебной плане:** цикл У, учебная практика осваивается в 8 семестре.

**Содержание практики:** Эпизоотологическое обследование хозяйства. Аллергические исследования на инфекционные болезни. Плановые, профи-лактические иммунизации. Взятие крови и получение сыворотки от живот-ных для серологических исследований на инфекционные болезни. Подготов-ка и отправка материала в лабораторию. Влажная дезинфекция помещений. Аэрозольная дезинфекция в присутствии животных. Дезинсекция и дерати-зация в животноводческих помещениях. Документоведение противоэпизо-отической работы.

**Патологическая анатомия**

**Цель практики:** привить студентам практические навыки по проведению вскрытия трупов различных видов животных, анализу секционных находок и оформлению протокола вскрытия.

**Место практики в учебной плане:** цикл У, учебная практика осваивается в 8 семестре.

**Содержание практики:** Расчет и анализ показателей смертности и смертельности. Характеристика патологоанатомической работы в районе, хо-зяйстве, на ветучастке. Изучение патологоанатомических изменений в орга-нах и тканях при различных болезнях животных. Анализ совпадения клини-ческого анализа с патологоанатомическим. Знакомство со вскрывочными помещениями и их оснащением, техника вскрытия и протоколирование про-цесса. Отбор патологического материала, для гистологических исследований, его консервирование, упаковка и отправка в лабораторию. Проведение гис-тологического исследования патологического материала от животных.

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

**Цель практики:** закрепление и углубление теоретических знаний и подготовка студента к производственной деятельности, освоения профессио-нальных методов и приемов. При этом студенты получают навыки ведения научно-исследовательской работы.

**Место практики в учебной плане:** цикл У, производственная практика осваивается в 10 семестре.

**Содержание практики:** Производственная практика по организации и экономике ветеринарного дела; по эпизоотологии; по паразитологии и инва-зионным болезням; по внутренним незаразным болезням; ветеринарной хи-рургии; по акушерству и гинекологии; по ветеринарно-санитарной эксперти-зе; по патологической анатомии и вскрытию.